



Teach For
Thailand



10 Year
Anniversary



เด็กทุกคนมีความรู้ความสามารถที่จะกำหนดอนาคตให้แก่ตัวเอง

แต่เด็กไทยนับล้านคนกลับไม่ได้รับการศึกษา การสนับสนุน และโอกาสที่จะช่วยให้พวกเขามีความรู้ความสามารถเหล่านั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนในชุมชนที่ขาดแคลน เราจำเป็นต้องสนับสนุนพวกเขาทั้งในและนอกห้องเรียน



เด็กไทยราว **670,000** คน
หลุดออกจากระบบการ
ศึกษาในแต่ละปี*



นักเรียนไทยราว **60%** มีค
วามรู้และทักษะทางวิชาการ
ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน**



*อ้างอิงจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2562) ในงานวิจัยว่าด้วยช่องว่างทางการศึกษา

** สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) . (2562). รายงานคะแนนของนักเรียนไทยในโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในปี 2565

“

ในปี พ.ศ. 2583 เด็กในชุมชน ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
จะมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และโอกาสต่าง ๆ
ที่เอื้อให้พวกเขากำหนดอนาคตของตนเองและครอบครัวได้
รวมทั้งเติบโตเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรม
ให้แก่ชุมชนของตนเองสืบไป

”

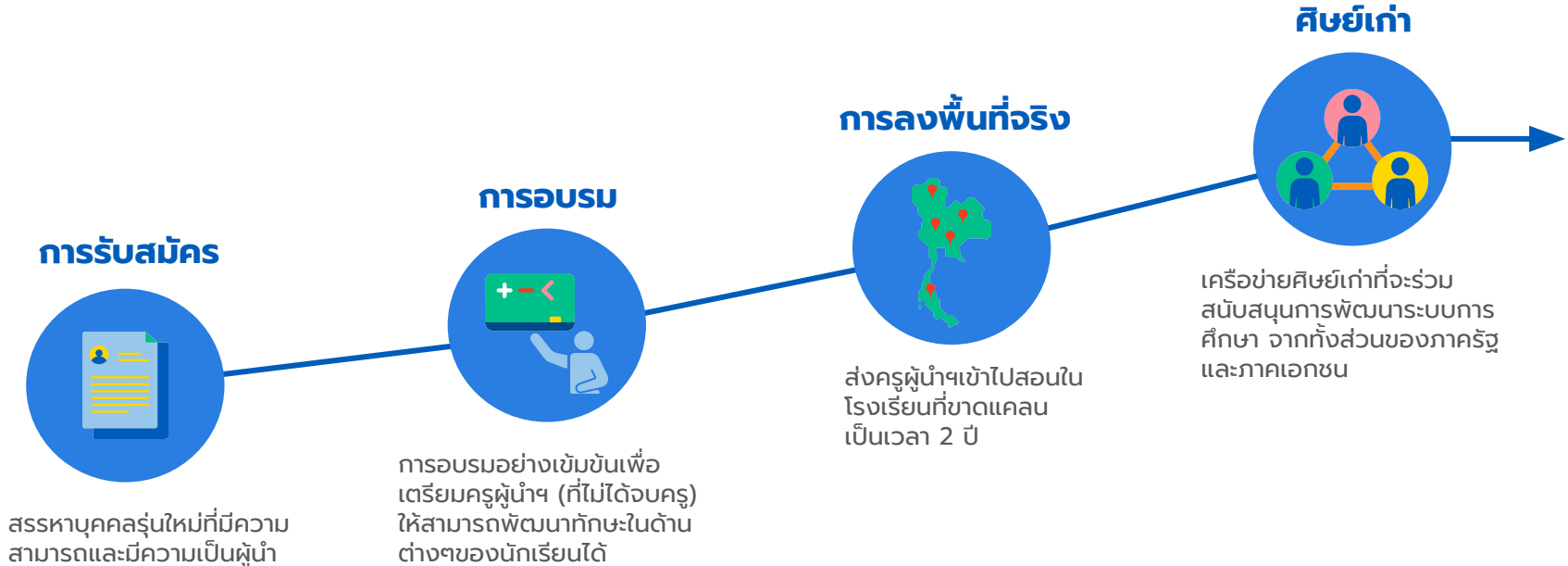
การสร้าง “ผู้นำ” จึงมีความจำเป็น เพื่อที่จะสร้างผลกระทบระยะยาวให้กับระบบการศึกษาไทย เพื่อเยาวชนไทยในอนาคต

เราต้องการผู้นำจำนวนมากเพื่อมาสร้างความเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหา โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในระบบโรงเรียน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือแม้กระทั่งชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงระยะยาว



เรามุ่งมั่นสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านการสร้าง “เครือข่ายผู้นำ”

โดยการส่ง “ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง” เข้าไปสร้างความเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน โรงเรียน และในภาคส่วนต่าง ๆ ของชุมชนเป็นเวลา 2 ปี โดยหลังจากนั้น “ครูผู้นำฯ” จะเปลี่ยนสถานะเป็น “ศิษย์เก่าฯ” ที่ยังอยู่ในเครือข่าย และร่วมสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับการศึกษาในภาคส่วนต่างๆ



ครูผู้นำฯ และศิษย์เก่าฯ สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกให้แก่นักเรียนทั่วประเทศกว่า 100,000 คน ต่อปี



129 ครูผู้นำ*

36,040 นักเรียน*

60 โรงเรียน*

16 จังหวัด*

294 ศิษย์เก่าฯ

นักเรียนคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
22.0%**

106,866
นักเรียนได้รับประโยชน์จากศิษย์เก่า

98%***
ผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจ อยากรจะแนะนำ
โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อ

* นักเรียน โรงเรียน จังหวัดที่เข้าถึงตลอดปี 2566 รวมจากภาคเรียนที่ 2/2565 ถึง ภาคเรียนที่ 2/2566

** ผลคะแนนจากการทดสอบความรู้ตอนต้นภาคเรียน (pre-test) เทียบกับปลายภาคเรียน (post-test) ในภาคเรียนล่าสุด

*** ผลจากแบบสอบถามถึงความพึงพอใจของผู้อำนวยความสะดวกและฝ่ายบริหารในโรงเรียนที่ได้ทำงานกับครูผู้นำในภาคเรียนล่าสุด

ผู้สำเร็จโครงการนำประสบการณ์ 2 ปี ผันตัวเป็นผู้นำที่ร่วมแก้ปัญหาค่าการศึกษาไทย



ยุทธกฤต เจลิมไทย (นัท)

ครูผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ 1

ผู้ริเริ่มโครงการ Education for the Deaf (EDeaf) องค์กรช่วยพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

- ใน 2 ปี EDeaf สามารถรวบรวมอาสาสมัครกว่า 100 คน ให้มาร่วมออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน
- โดยได้รับการสนับสนุนทั้งหลายด้านจากองค์กรต่างชาติ เช่น องค์กรการสหประชาชาติ (UN), AFS, และกระทรวงต่างประเทศ
- นัทได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้อันพิการ ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภูมิจึงญัตระกุล

ครูผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ 4

นักศึกษา Harvard Kennedy School (หลักสูตร Master in Public Administration, รุ่นปี 2025) อดีตนักวิเคราะห์และผู้ประสานงานโครงการพัฒนากรุงเทพมหานครเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

- 5 ปีที่ กสศ. ภูมิจึงญัตระกุลได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ซึ่งภูมิจึงญัตระกุลสามารถให้คำแนะนำในด้านนโยบายจากมุมมองของผู้ที่เข้าใจปัญหาอย่างแท้จริง
- ภูมิจึงญัตระกุลได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการความเท่าเทียมทางการศึกษา ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ริตามาส เต็มสาร (ดิ้ว)

ครูผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงรุ่น 2

คุณครูที่ลำปาง

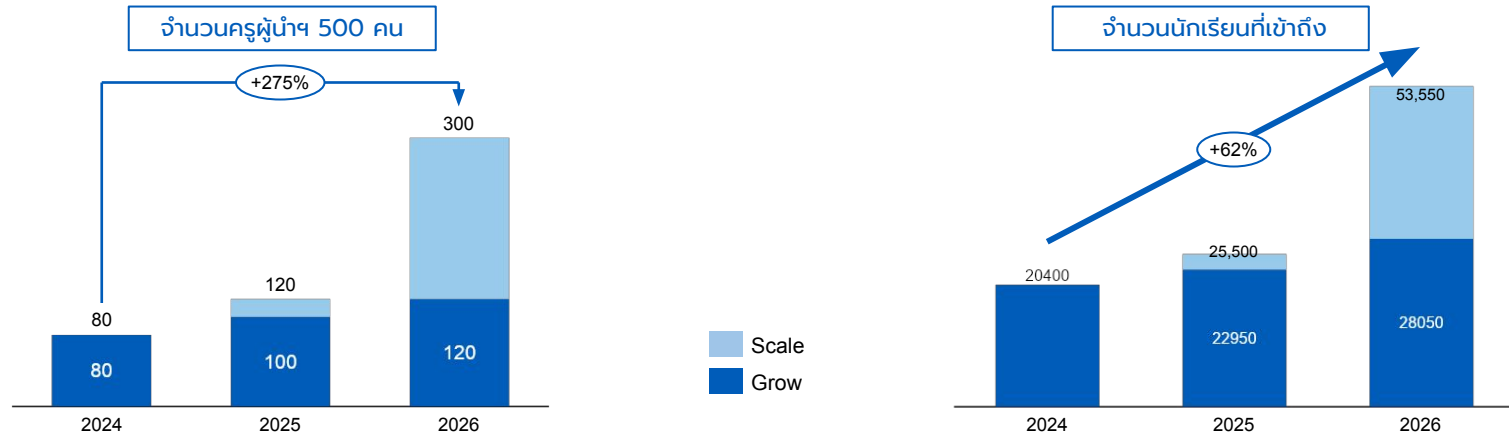
ประสบการณ์จากโครงการทำให้เธอรู้ว่าแท้จริงแล้วความต้องการตอบสนองบ้านเกิดที่ลำปางด้วยการมอบชีวิตที่ดีขึ้นให้แก่เด็ก ๆ ในชุมชนผ่านการศึกษาที่ดีขึ้น

- เธอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีวการ) เพื่อรับคุณวุฒิด้านการสอนด้วยความมุ่งมั่นที่จะสร้างโอกาสในชีวิตที่ดีขึ้นให้กับเด็ก ๆ ในบ้านเกิด
- หลังจากได้ไปสอนมาหลายโรงเรียน ดิ้วกลับมาสอนที่บ้านเกิดของเธอ โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ภายใน 3 ปีข้างหน้า เราตั้งเป้าหมายที่จะเติบโตอย่างยั่งยืน (Option 1)

Growth option 1 - **เติบโตอย่างยั่งยืน**: สรรหาและคัดเลือกครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Fellows) จำนวน 300 คน ภายในสิ้นปี 2569 โดยงบประมาณของเราจะเพิ่มขึ้นเกือบสองเท่าในช่วงเวลานี้

*Growth option 2 – **ขยายแบบก้าวกระโดด (5 เท่า)** สรรหาและคัดเลือกครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Fellows) จำนวน 500 คน ภายในสิ้นปี 2569 โดยภาครัฐมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนเงินเดือนครูผู้นำฯ บางส่วนหรือทั้งหมด และงบประมาณของเราจะเพิ่มขึ้นเกือบสี่เท่าในช่วงเวลานี้



*Teach For Thailand จะดำเนินการตาม option 1 จนกว่าจะมีการจัดตั้งความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับภาครัฐ จึงจะเปลี่ยนเป็น option 2

ร่วมกับภาคีเครือข่ายผู้สนับสนุนของเรา เพื่อแก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านการสนับสนุนโครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

คณะกรรมการมูลนิธิฯ



ศาสตราจารย์ สมฤกษ์ กฤษณามระ (ประธานมูลนิธิฯ)
อดีตประธานบริษัท Deloitte จำกัด ประเทศไทย



ดร.ศุภจิต นาคกรรพ (กรรมการ)
อดีตปลัดกระทรวงพลังงาน



ศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ (กรรมการ)
อดีตคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณวากันถน์ พิเทอร์สิค (กรรมการ)
กรรมการอิสระ บริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน)



คุณศุภจี สุธรรมพันธุ์ (กรรมการ)
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กลุ่มอุตสาหกรรม



ดร.โอลิเวอร์ ก็อตชิลล์ (กรรมการและเหรียญ)
ประธานฝ่ายปฏิบัติการ Betagro Group



คุณวิชิตพล พลโชค (เลขานุการคณะกรรมการ)
ผู้ก่อตั้ง และ ผู้บริหารมูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

ผู้สนับสนุนมูลนิธิฯ





ติดต่อ **ริชณา วาศิสารกิจ (ผู้จัดการฝ่ายการสื่อสาร)**
tissana.w@teachforthailand.org
090-996-4462